

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii i społeczeństwa dla klas IV-VII**

*Celem nauczania historii w szkole podstawowej jest zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości, rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową, kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, szacunku do własnego państwa i symboli narodowych.*

*Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie przekazać informację uczniowi, jego rodzicom i nauczycielowi, co osiągnął, co zrobił dobrze i ile potrafi. Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności, postawa.*

### **I. Podstawy prawne**

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z :

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
- Szkolny system oceniania.
- Podstawą programową kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr. 14 z 15 lutego 1999r.) na drugim etapie kształcenia a szkole podstawowej.
- Programem szkoły.
- Programem nauczania w klasie V i VI – „Wczoraj i dziś” program nauczania ogólnego historii i społeczeństwa w klasach IV-VI szkoły podstawowej. Dr Tomasz Maćkowski, programem nauczania historii w klasach 4-8 Szkoły Podstawowej „Wczoraj i dziś” dr Tomasz Maćkowski.

### **II. Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.**

#### **1. Pisemne:**

- odpowiedź na pytania
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
- testy
- kartkówki

#### **2. Ustne:**

- kilkudzaniowa wypowiedź
- udział w dyskusji

- prezentacja pracy własnej lub grupy

### **3. Praktyczne:**

- wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna
- gromadzenie i segregacja materiałów
- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym
- współpraca w grupie
- samokształcenie

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości (wiedza)
- umiejętności
- postawa - aktywność

## **IV. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej**

*Uczeń otrzyma ocenę:*

### **NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- braki ucznia są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki.

### **DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- prace wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości
- konstruuje krótkie, dwuzdaniowe wypowiedzi.

### **DOSTATECZNĄ** jeżeli:

- opanował podstawowe wiadomości pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

#### **DOBRA** jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna i grupowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

#### **BARDZO DOBRA** jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i grupowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- bierze udział w konkursach historycznych,
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych,
- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

#### **CELUJĄCA** jeżeli:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo-skutkowe),
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,

- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

## **V. Kryteria oceniania**

1. Prac pisemne: sprawdziany, testy ocenia się w skali 1-6 stosując następujący przelicznik zdobytych punktów na oceny.

<b>Lp</b>	<b>oceny</b>	<b>procentowy udział punktów</b>
<b>1</b>	<b>niedostateczny</b>	<b>0-29%</b>
<b>2</b>	<b>dopuszczający</b>	<b>30-49%</b>
<b>3</b>	<b>dostateczny</b>	<b>50-65%</b>
<b>4</b>	<b>dobry</b>	<b>66-80%</b>
<b>5</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>81-94%</b>
<b>6</b>	<b>celujący</b>	<b>95-100%</b>

2. Kartkówki, odpowiedź ustną, prace w grupach oraz prace domowe ocenia się w skali 1-5.

3. Aktywność uczniów ocenia się w skali 1-5 (3 plusy - ocena bardzo dobra; 3 minusy - ocena niedostateczna).

## **VI. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**

1. Sprawdziany (testy) trwają jedną godzinę lekcyjną, obejmują materiał z jednego działu.

- każdy sprawdzian (test) zapowiadany jest tydzień wcześniej,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,
- ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni w formie ponownego sprawdzianu pisemnego (uczniowie z orzeczoną dysleksją mogą poprawić w formie ustnej),
- uczeń niezadowolony z oceny ze sprawdzianu (testu) może ją poprawić w ciągu 7 dni, liczy się ocena z poprawy,

- w przypadku choroby lub zdarzeń losowych termin może być przedłużony na prośbę ucznia lub rodzica,
- uczeń, który nie stawił się w wyznaczonym terminie na sprawdzian otrzymuje ocenę niedostateczną.

## 2.Kartkówki

- obejmują wiadomości z 3 ostatnich lekcji
- czas trwania od 5 do 15 minut
- nie muszą być zapowiadane
- ocena nie podlega poprawie

## 3.Odpowiedź ustna

Na ocenę wpływają następujące kryteria:

- czy odpowiedź jest na temat,
- w jakim stopniu uczeń posługuje się językiem historycznym,
- czy odpowiedź jest samodzielna i wskazuje na umiejętność logicznego myślenia, kojarzenia faktów.

## 4.Praca na lekcji

- za aktywną pracę, zaangażowanie i samodzielność uczniowie są nagradzani + lub otrzymują -

## 5.Zadania domowe

- są obowiązkowe, służą utrwaleniu wiedzy i umiejętności,
- są zawsze tłumaczone i wyjaśnione,
- na lekcji jest ocenianych kilka wybranych prac,
- za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- w semestrze uczeń może jeden raz nie odrobić zadania domowego, fakt ten jest odnotowany w dzienniku kropką,
- nie zgłoszony brak zadania domowego – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- dla uczniów zdolnych zadawane są zadania domowe o podwyższonym stopniu trudności, które mają wpływ na wystawienie na koniec roku szkolnego oceny celującej.

## **VII. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej stronom zainteresowanym wynikami ucznia**

Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce. W tym celu uczeń jest zobowiązany do systematycznego noszenia dzienniczka , w którym wpisuje się oraz przedstawia do podpisu nauczycielowi swoje oceny natychmiast po ich uzyskaniu. Rodzice powinni na bieżąco kontrolować postępy dziecka w nauce oraz potwierdzać to poprzez złożenie podpisu w przeznaczony do tego rubryce tabeli w dzienniczku.

Ocenił prace pisemne rodzice mogą obejrzeć podczas wywiadówek. Prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.