

**PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA
Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH
W KLASACH IV - VI**

Joanna Odorczyk
Szkoła Podstawowa w Boguszynie

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. PSO z informatyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Podstawą programową kształcenia ogólnego na drugim etapie kształcenia w szkole podstawowej oraz z programem nauczania informatyki w klasach 4-6 szkoły podstawowej.

I. CELE SYSTEMU OCENIANIA

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.
5. Dostarczenie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Klasyfikacja zgodna z rozporządzeniem MENiS.
7. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

II. CELE OGÓLNE NAUCZANIA INFORMATYKI

1. Przygotowanie do posługiwania się komputerem i technologią informacyjną.
2. Celowe korzystanie z różnych źródeł informacji oraz środków jej prezentacji i przekazu.
3. Poznanie wpływu technologii informacyjnej na życie jednostki, najbliższego otoczenia i społeczeństwa.

III. FORMY OCENIANIA AKTYWNOŚCI UCZNIĄ

Ocenię podlegają:

a) praca na lekcji

- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć w formie kontroli osiągnięcia celów operacyjnych lekcji (prace indywidualne i zespołowe),
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,

b) sprawdziany wiadomości i umiejętności i kartkówki

c) prace domowe

- bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
- prace nieobowiązkowe – zadawane przez nauczyciela lub będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności,

d) osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

IV. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I POSTAW, BĘDĄCE PRZEDMIOTEM OCENY

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informacyjną.

2. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.
3. Organizacja pracy.
4. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywania zadania.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach.
8. Wkład pracy ucznia.

V. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Sprawdziany z użyciem kart pracy ucznia. Sprawdziany mają przede wszystkim formę testów oraz praktycznych zadań komputerowych. Są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Sprawdziany są zapowiadane na co najmniej tydzień wcześniej.
2. Kartkówki - obejmują 3 ostatnie lekcje, nie są wcześniej zapowiadane.
3. Ćwiczenia praktyczne – ok. 4 w semestrze.
4. Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych i nowych oceniane wg znanych uczniom kryteriów: np. rzeczowości, dynamiczności, aktywności myślowej - 1 ocena w semestrze.
5. Planowa obserwacja postaw ucznia:
 - przygotowanie stanowiska pracy,
 - aktywność i zaangażowanie na lekcji: zgromadzenie przez uczniów 5 plusów (+) to 5, a 3 minusów (-) to 1.
6. Inne formy aktywności (np. udział w konkursach, wykonywanie zadań nadobowiązkowych).

VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ

1. Oceny z testów i sprawdzianów wpisywane są do dziennika na czerwono i mają wagę **x3**. Oceny z kartkówek i odpowiedzi wpisywane są do dziennika na zielono i mają wagę **x2**. Pozostałe oceny wpisywane na niebiesko mają wagę **x1**.
2. Wystawiając ocenę semestralną i końcową oblicza się średnią arytmetyczną uwzględniając wagę poszczególnych ocen (**średnia ważona = suma iloczynów(ocena x waga)/suma wag**).
3. Wystawiając ocenę semestralną lub roczną stosuje się następujące przeliczniki:

Średnia ważona	Ocena
powyżej 5,35	celująca
od 4,76 do 5,35	bardzo dobra
od 3,76 do 4,75	dobra
od 2,76 do 3,75	dostateczna
od 1,6 do 2,75	dopuszczająca
Poniżej 1,6	niedostateczna

4. Przykładowe wyliczenia oceny semestralnej dwóch uczniów.

Uczeń 1	2	3	4	5
Uczeń 2	5	4	3	2

Uczeń 1 ; $2 \times 3 + 3 \times 2 + 4 + 5 = 21$ $21 : 7 = 3$ –otrzymuje ocenę dostateczną

Uczeń 2 ; $5 \times 3 + 4 \times 2 + 3 + 2 = 28$ $28 : 7 = 4$ –otrzymuje ocenę dobrą.

VII. PROCEDURA POPRAWIANIA OCEN

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń może poprawić ocenę wykonując zadanie na lekcji lub w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją.

Uczeń ma obowiązek zaliczenia każdego sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawie nie podlegają projekty i referaty.

VIII. SPOSÓB ZBIERANIA DANYCH I INFORMOWANIA O OSIĄGNIĘCIACH I POSTĘPACH UCZNI

- adnotacje w dzienniku lekcyjnym
- prace pisemne: kartkówki, sprawdziany, referaty (należy je przechowywać do końca roku szkolnego)
- archiwum prac komputerowych uczniów jako element pokazowy do wybranych zagadnień

Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o przewidywanych ocenach niedostatecznych z informatyki w terminie na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

O przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z informatyki uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) informowani są na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej w formie wpisu do zeszytu przedmiotowego.

Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o postępach i trudnościach ucznia w nauce podczas wywiadówek oraz indywidualnych spotkań z rodzicami (prawnymi opiekunami). Mają oni wgląd w prace pisemne i komputerowe ucznia.