

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Joanna Odorczyk
Szkoła Podstawowa w Boguszynie

I. Szczegółowe cele PZO

1. Zbiektywizowanie oceniania.
2. Zdiagnozowanie osiągnięć ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszej, systematycznej pracy.
5. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Podstawy prawne

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z :

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2015 r. poz. 843).
- Ocenianiem Wewnątrzszkolnym.
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 896).
- Programem nauczania matematyki w szkole podstawowej (Matematyka z plusem M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech)

III. Obszary aktywności podlegające ocenie

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

IV. Standardy wymagań programowych

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

Poziom wymagań koniecznych (K)

- **wymagania na ocenę dopuszczającą**, obejmują te wiadomości i umiejętności, które pozwalają uczniowi świadomie uczestniczyć w lekcjach z danego przedmiotu.

Poziom wymagań podstawowych (P)

- wymagania obejmujące wiadomości i umiejętności dość łatwe do opanowania, potrzebne w życiu codziennym i niezbędne do kontynuowania nauki.

Wraz z wymaganiami z poziomu koniecznego tworzą **wymagania na stopień dostateczny**.

Poziom wymagań rozszerzających (R)

- wymagania obejmujące wiadomości i umiejętności istotne w strukturze przedmiotu, przydatne, ale nie niezbędne do kontynuowania nauki.

Wraz z wymaganiami z poziomu koniecznego i podstawowego tworzą **wymagania na stopień dobry**.

Poziom wymagań dopełniających (D)

- wymagania obejmujące pełny zakres wymagań wybranego programu nauczania w tym wiadomości i umiejętności o podwyższonym stopniu, wymagające korzystania z różnych źródeł informacji, umożliwiające rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym.

Wraz z wymaganiami z poziomu koniecznego, podstawowego i rozszerzającego tworzą **wymagania na stopień bardzo dobry**.

Poziom wymagań wykraczających (W)

- wymagania obejmujące wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy ucznia, związane z zainteresowaniami.

Wraz z wymaganiami z poziomu koniecznego, podstawowego, rozszerzającego i dopełniającego tworzą **wymagania na stopień celujący**.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych.

V. Kryteria oceniania

1. Prace pisemne: prace klasowe, testy, sprawdziany ocenia się w skali 1-6 stosując następujący przelicznik zdobytych punktów na oceny

L. p.	OCENY	PROCENTOWY UDZIAŁ PUNKTÓW
1	niedostateczny	0% - 29%
2	dopuszczający	30% - 49%
3	dostateczny	50% - 65%
4	dobry	66% - 80%
5	bardzo dobry	81% - 94%
6	celujący	95% - 100%

2. Kartkówki ocenia się w skali 1 – 5 stosując następujący przelicznik zdobytych punktów na oceny

L. p.	OCENY	PROCENTOWY UDZIAŁ PUNKTÓW
1	niedostateczny	0% - 29%
2	dopuszczający	30% - 49%
3	dostateczny	50% - 65%
4	dobry	66% - 90%
5	bardzo dobry	91% - 100%

3. Odpowiedź ustną, pracę w grupach oraz prace domowe ocenia się w skali 1 – 5
4. Aktywność uczniów na lekcji ocenia się w skali 1 – 5 lub wpisując znaki + lub -. Zdobyte pięciu + zamienia się na ocenę bardzo dobrą, a zdobyte trzech – zamienia się na ocenę niedostateczną.

VII. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Sprawdziany

- w roku szkolnym przewidzianych jest 5-6 sprawdzianów obejmujących jeden dział i trwających 1 godzinę lekcyjną;
- każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią pisemną z tygodniowym wyprzedzeniem i udokumentowany wpisem w dzienniku;
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;
- Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu może ją raz poprawić w ciągu 2 tygodni po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem. Liczy się tylko ocena z poprawy. W przypadku niestawienia się ucznia na poprawę (wyjątek choroba dłuższa niż tydzień) - traci on możliwość przystąpienia do poprawy. Odmowa udziału w poprawie musi być odnotowana w zeszycie wychowawcy i na karcie pracy ucznia oraz potwierdzona jego podpisem.
- uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. Testy

- raz w roku;
- obejmują materiał danego semestru lub danej klasy; – zawierają zadania o różnym stopniu trudności;
- do dziennika wpisywany jest procent uzyskanych punktów;
- w klasie VIII przewidziane są dodatkowe testy przygotowujące uczniów do egzaminu zewnętrznego.

3. Kartkówki

- obejmują proste i podstawowe wiadomości;
- czas trwania 5 do 20 minut;
- nie muszą być zapowiadane;
- ocena z kartkówki nie podlega poprawie;
- nie ma możliwości pisania kartkówki w innym terminie.

4. Odpowiedzi ustne

Na ocenę wpływają następujące kryteria:

- czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);
- w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem matematycznym;
- znajomość poznanych reguł matematycznych i umiejętność ich stosowania w zadaniach.

5. Obserwacja pracy ucznia obejmująca pracę podczas lekcji

- za aktywną pracę na lekcji, zaangażowanie i samodzielne rozwiązywanie krótkich zadań uczniowie są nagradzani + lub otrzymują -:

7. Zadania domowe

- są obowiązkowe; służą utwaleniu wiedzy i umiejętności ucznia bądź stanowią przygotowanie do nowej lekcji;
- są zadawane w rozsądnych ilościach i zawsze tłumaczone i wyjaśniane;
- sprawdzane są ilościowo;

- na każdej lekcji oceniana jest i omawiana jedna praca domowa; uczniowie mają możliwość poprawy ewentualnych błędów;
- oceniane są przynajmniej 2 zadania w roku u każdego ucznia;
- brak zadania domowego należy zgłosić nauczycielowi zaraz po rozpoczęciu lekcji;
- zgłoszony brak zadania domowego zaznaczany jest w dzienniku znakiem – (w semestrze można mieć trzy zgłoszone braki zadań domowych, za pozostałe uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)
- za niezgłoszony brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- jeżeli uczeń samodzielnie źle wykona zadanie nie otrzymuje oceny niedostatecznej;
- dla uczniów zdolnych zadawane są dodatkowe zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności, które mają wpływ na wystawienie końcowej oceny celującej.

8. Praca w grupach

- uczniowie mogą otrzymać ocenę za efektywną pracę w grupach lub zespołach dwuosobowych;

9. Konkursy przedmiotowe

- za udział w I etapie konkursu i lokatę w pierwszej trójce, uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – celującą, za dalsze miejsca – bardzo dobrą;
- za zakwalifikowanie się do II etapu konkursu uczeń może otrzymać ocenę śródroczną – celującą;
- za udział w II etapie uczeń może otrzymać ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

VII. Sposób wystawiania oceny semestralnej i końcowej

1. Oceny z testów i sprawdzianów oraz konkursów wpisywane są do dziennika na czerwono i mają wagę **x3**. Oceny z kartkówki i odpowiedzi wpisywane są do dziennika na zielono i mają wagę **x2**. Pozostałe oceny wpisywane na niebiesko mają wagę **x1**.
2. Wystawiając ocenę semestralną i końcową oblicza się średnią arytmetyczną uwzględniając wagę poszczególnych ocen (**średnia ważona = suma iloczynów(ocena x waga)/suma wag**).
3. Wystawiając ocenę semestralną lub roczną stosuje się następujące przeliczniki:

Średnia ważona	Ocena
powyżej 5,35	celująca
od 4,76 do 5,35	bardzo dobra
od 3,76 do 4,75	dobra
od 2,76 do 3,75	dostateczna
od 1,60 do 2,75	dopuszczająca
Poniżej 1,60	niedostateczna

4. Przykładowe wyliczenia oceny semestralnej dwóch uczniów.

Uczeń 1	2	3	4	5
Uczeń 2	5	4	3	2

Uczeń 1 ; $2 \times 3 + 3 \times 2 + 4 + 5 = 21$ $21 : 7 = 3$ –otrzymuje ocenę *dostateczną*

Uczeń 2 ; $5 \times 3 + 4 \times 2 + 3 + 2 = 28$ $28 : 7 = 4$ –otrzymuje ocenę *dobrą*.

IX. Procedura poprawiania ocen

- Uczeń ma prawo w terminie do 14 dni zaliczyć sprawdzian, lub test, na którym był nieobecny lub poprawić (jeden raz) wynik pracy którą już napisał na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą.
- Termin zaliczenia (poprawy) wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela;
- W szczególnym przypadku (np. dłuższa choroba) termin zaliczenia pracy pisemnej może zostać przedłużony przez nauczyciela.
- Zarówno w przypadku zaliczania sprawdzianu jak i jego poprawiania kryteria i ilość możliwych do zdobycia punktów jest taka sama, jak pierwotnie.
- Pod uwagę brana jest tylko ocena z poprawy.
- Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł nie ustalonych przez nauczyciela otrzymuje **0** punktów i ocenę **niedostateczną** oraz traci możliwość poprawy tej pracy.
- Poprawie nie podlegają kartkówki.