

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

Joanna Odorczyk
Szkoła Podstawowa w Boguszynie

I. Obszary aktywności podlegające ocenie

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

II. Standardy wymagań programowych

Poziom wymagań koniecznych (K)

- wymagania na ocenę dopuszczającą, obejmują te wiadomości i umiejętności, które pozwalają uczniowi świadomie uczestniczyć w lekcjach z danego przedmiotu.

Poziom wymagań podstawowych (P)

- wymagania obejmujące wiadomości i umiejętności dość łatwe do opanowania, potrzebne w życiu co-dziennym i niezbędne do kontynuowania nauki.

Wraz z wymaganiami z poziomu koniecznego tworzą wymagania na stopień dostateczny.

Poziom wymagań rozszerzających (R)

- wymagania obejmujące wiadomości i umiejętności istotne w strukturze przedmiotu, przydatne, ale nie niezbędne do kontynuowania nauki.

Wraz z wymaganiami z poziomu koniecznego i podstawowego tworzą wymagania na stopień dobry.

Poziom wymagań dopełniających (D)

- wymagania obejmujące pełny zakres wymagań wybranego programu nauczania w tym wiadomości i umiejętności o podwyższonym stopniu, wymagające korzystania z różnych źródeł informacji, umożliwiające rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym.

Wraz z wymaganiami z poziomu koniecznego, podstawowego i rozszerzającego tworzą wymagania na stopień bardzo dobry.

Poziom wymagań wykraczających (W)

- wymagania obejmujące wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy ucznia, związane z zainteresowaniami.

Wraz z wymaganiami z poziomu koniecznego, podstawowego, rozszerzającego i dopełniającego tworzą wymagania na stopień celujący.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych.

III. Kryteria oceniania

1. Prace pisemne: prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki ocenia się w skali 1-6 stosując przelicznik zdobytych punktów na oceny zgodny z OW.
2. Odpowiedź ustną, pracę w grupach oraz prace domowe ocenia się w skali 1 – 5.
3. Dodatkowe zadania domowe (dla chętnych) ocenia się w skali 1 – 6.
4. Aktywność uczniów na lekcji ocenia się w skali 1 – 5 lub wpisując znaki + lub -. Zdobyte trzech + zamienia się na ocenę bardzo dobrą, a zdobyte trzech – zamienia się na ocenę niedostateczną.

VII. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Sprawdziany

- w roku szkolnym przewidzianych jest 5-6 sprawdzianów obejmujących jeden dział i trwających 1 godzinę lekcyjną;
- każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią pisemną z tygodniowym wyprzedzeniem udokumentowany wpisem w dzienniku;
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;
- Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu może ją raz poprawić w ciągu 2 tygodni po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem. Liczy się tylko ocena z poprawy. W przypadku niestawienia się ucznia na poprawę (wyjątek choroba dłuższa niż tydzień) - traci on możliwość przystąpienia do poprawy.
- uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. Testy

- raz w roku;
- obejmują materiał danego semestru lub danej klasy; - zawierają zadania o różnym stopniu trudności;
- do dziennika wpisywany jest procent uzyskanych punktów;
- w klasie VIII przewidziane są dodatkowe testy przygotowujące uczniów do egzaminu zewnętrznego.

3. Kartkówki

- obejmują proste i podstawowe wiadomości;
- czas trwania 5 do 20 minut;
- nie muszą być zapowiadane;
- ocena z kartkówki nie podlega poprawie;
- nie ma możliwości pisania kartkówki w innym terminie.

4. Odpowiedzi ustne

Na ocenę wpływają następujące kryteria:

- czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);
- w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem matematycznym;
- znajomość poznanych reguł matematycznych i umiejętność ich stosowania w zadaniach.

5. Obserwacja pracy ucznia obejmująca pracę podczas lekcji

- za aktywną pracę na lekcji, zaangażowanie i samodzielne rozwiązywanie krótkich zadań uczniowie są nagradzani + lub otrzymują -:

7. Zadania domowe

- służą utrwaleniu wiedzy i umiejętności ucznia bądź stanowią przygotowanie do nowej lekcji;
- są zadawane w rozsądnych ilościach i zawsze tłumaczone i wyjaśniane;
- sprawdzane są ilościowo;
- brak zadania domowego należy zgłosić nauczycielowi zaraz po rozpoczęciu lekcji;
- zgłoszony brak zadania domowego zaznaczany jest w dzienniku znakiem – (w semestrze można mieć trzy zgłoszone braki zadań domowych, za pozostałe uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)
- za niezgłoszony brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- jeżeli uczeń samodzielnie źle wykona zadanie nie otrzymuje oceny negatywnej;
- dla uczniów zdolnych zadawane są dodatkowe zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności.

8. Praca w grupach

- uczniowie mogą otrzymać ocenę za efektywną pracę w grupach lub zespołach dwuosobowych;

9. Konkursy przedmiotowe

- za udział w I etapie konkursu i lokatę w pierwszej trójce, uczeń otrzymuje ocenę częściową – celującą (z wagą 3);
- za udział w II etapie konkursu uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą (z wagą 4), za lokatę w pierwszej trójce otrzymuje częściową ocenę celującą (z wagą 6);

VIII.Sposób wystawiania oceny semestralnej i końcowej

- a. Oceny z testów i sprawdzianów wpisywane są do dziennika na czerwono i mają wagę x3. Oceny z kartkówek i odpowiedzi wpisywane są do dziennika na zielono i mają wagę x2. Pozostałe oceny wpisywane na niebiesko mają wagę x1.
- b. Wystawiając ocenę semestralną i końcową oblicza się średnią arytmetyczną uwzględniając wagę poszczególnych ocen (średnia ważona = suma iloczynów(ocena x waga)/suma wag).
- c. Wystawiając ocenę semestralną lub roczną stosuje się następujące przeliczniki:

Średnia ważona	Ocena
powyżej 5,40	celująca
od 4,76 do 5,40	bardzo dobra
od 3,76 do 4,75	dobra
od 2,76 do 3,75	dostateczna
od 1,60 do 2,75	dopuszczająca
Poniżej 1,60	niedostateczna

- d. Przykładowe wyliczenia oceny semestralnej dwóch uczniów.

Uczeń 1	2	3	4	5
Uczeń 2	5	4	3	2

Uczeń 1 ; $2 \times 3 + 3 \times 2 + 4 + 5 = 21$

$21 : 7 = 3$ –otrzymuje ocenę dostateczną

Uczeń 2 ; $5 \times 3 + 4 \times 2 + 3 + 2 = 28$

$28 : 7 = 4$ –otrzymuje ocenę dobrą.

IX. Procedura poprawiania ocen

- Uczeń ma prawo w terminie do 14 dni zaliczyć sprawdzian, lub test, na którym był nieobecny lub poprawić (jeden raz) wynik pracy którą już napisał na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą.
- Termin zaliczenia (poprawy) wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela;
- W szczególnym przypadku (np. dłuższa choroba) termin zaliczenia pracy pisemnej może zostać przedłużony przez nauczyciela.
- Zarówno w przypadku zaliczania sprawdzianu jak i jego poprawiania kryteria i ilość możliwych do zdobycia punktów jest taka sama, jak pierwotnie.
- Pod uwagę brana jest tylko ocena z poprawy.
- Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł nie ustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i ocenę niedostateczną oraz traci możliwość poprawy tej pracy.
- Poprawie nie podlegają kartkówki.